البرنامج التطويري الخاص بحلقة (عودة المدارس)

اكسب طفلك قيمة الاتقان في خطوات عملية!

اسم المسلسل :أغاني كرزة اسم الحلقة:عودة المدارس القيمة التي تتبناها الحلقة:"الاتقان "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** |  | **القيمة الكلية** |  | **القيمة الجزئية** | الاتقان |

تعتبر قيمة "الاتقان "واحدة من أهم القيم الاساسية وهي التي تصنف ضمن القيم الذاتية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة " الاتقان"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **استذكار الدروس بشكل جيد** | \*أغنية:  اعرض لطفلك أغنية " عودة المدارس" من سلسلة أغاني كرزة واستمع إلى مشاعره قبل بداية الدراسة وكيف يكون متحمساً للقاء أصحابه والمذاكرة | **أن يستذكر الدروس بشكل جيد** |
| 2 | **إنجاز جميع المهام أولاً بأول** | \*مشروع:  شارك طفلك في تحديد المهام المطلوبة منه يومياً ونفذا معاً لوحة المهام اليوية ليضعها في مكان واضح في غرفته ويقوم بعمل علامة صح بعد إنجاز كل مهمة واطلعا عليها سوياً مساء كل يوم . | **أن ينجز المهام أولاً بأول** |
| 3 | **الطموح إلى التميز** | \*الحوار والمناقشة:  ناقش طفلك حول قصص لبعض المتميزين والعلماء في المجالات المختلفة واطلب منه ان يبحث بنفسه عن قصة حياتهم وكيف تميزوا في مجالاتهم المختلفة . | **أن يسعى للتميز** |
| 4 | **بذل الجهد لخروج العمل في أفضل صورة ممكنة** | **\*المحاكاة:**  **قم باختيار مهمة ما مع طفلك مثل ترتيب الملابس في مكانها الصحيح في الدولاب وبعد الانتهاء من المهمة فليرى كل منكما نتيجة عمل الآخر .. ثم تحدثا سوياً عن أثر بذل الجهد لترتيب وتنظيم الدولاب ليخرج بشكل جميل ومرتب**  **ملحوظة: يمكنك تطبيق هذا النشاط على مواقف يومية كثيرة من حياة طفلك مثل**  **- كتابة الواجبات المدرسية بخط جيد**  **- ترتيب حقيبته المدرسية**  **-ممارسة التمارين الرياضية .. وهكذا** | **أن يبذل أقصى جهد له لخروج العمل في أفضل صورة ممكنة** |
| 5 | **الابتعاد عن الكسل والتأجيل** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة " إدارة الوقت " من مسلسل الغابة السعيدة على تطبيق جيل وناقشه في موقف الدب وأثر الكسل وتباطؤ الدب في انهاء مهمته** | **أن يبتعد عن الكسل وتأجيل عمله** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يسعى للتميز** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يبذل أقصى جهد له لخروج العمل في أفضل صورة ممكنة** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **ان يبتعد عن الكسل وتأجيل عمله** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن ينجز المهام أولاً بأول** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يستذكر الدروس بشكل جيد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |